

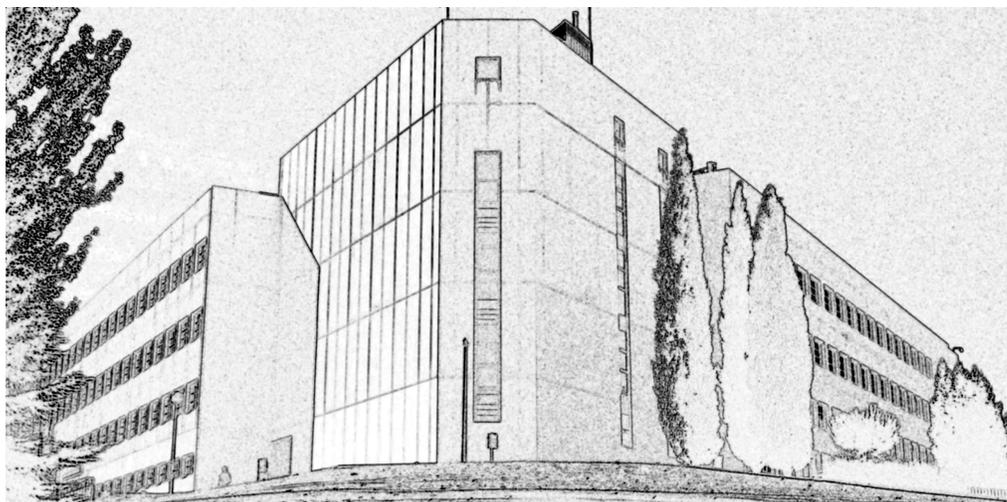


UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Programa Electoral Elecciones a Decano/a

Carlos Rivero Rodríguez

NOVIEMBRE, 2019



Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales



Programa Electoral Elecciones a Decano/a

Carlos Rivero Rodríguez

Noviembre de 2019

Presentación

Con fecha 31 de octubre de 2019 el Rector de la Universidad Complutense de Madrid ha procedido a la convocatoria de las elecciones al cargo de Decano/a de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Habiendo presentado mi candidatura a las citadas elecciones y en cumplimiento del artículo 184 del Reglamento Electoral de la Universidad Complutense de Madrid, presento a la Junta Electoral de la Facultad y al resto de la comunidad universitaria el presente programa electoral, que contiene algunas ideas que pueden ser consideradas como un punto de partida para la gestión de la Facultad durante los próximos cuatro años.

Desde el año 2011 hasta 2015 he ocupado el cargo de Vicedecano de Ordenación Académica y desde 2015 hasta la actualidad he sido Vicedecano de Ordenación Académica y Gestión Económica de esta Facultad. Como parte del equipo de gestión de la Facultad durante estos ocho años he tratado de trabajar con responsabilidad, implicación y dedicación en un amplio número de áreas, lo cual me ha permitido tener una visión completa del funcionamiento de los diferentes ámbitos de gestión académica y administrativa de la Facultad. Desde 2014 soy miembro del Claustro Universitario y desde 2018 miembro del Consejo de Gobierno de la Universidad en representación del sector de profesorado con vinculación permanente, lo cual me ha aportado una visión más amplia del papel de nuestra Facultad en la Universidad Complutense. También he sido miembro de la Comisión de Estatutos del Claustro que elaboró la última reforma de los Estatutos de la Universidad en 2017 y miembro de la

Comisión Económica, de la Comisión de Estudios y de la Comisión de Reglamentos del Consejo de Gobierno.

Fruto de esta experiencia de gestión y con la ilusión de seguir trabajando por la Facultad y por la Universidad en su conjunto, he presentado mi candidatura al cargo de Decano/a de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid.

La Facultad

La Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid es una comunidad en la que participamos diariamente un gran número de personas en diferentes ámbitos de actuación. Cerca de cuatrocientos **profesores e investigadores**, cien trabajadores de **administración y servicios** y aproximadamente cinco mil **estudiantes** componen una Facultad orientada a la docencia de calidad, a la investigación de excelencia y a la difusión y transmisión del conocimiento a la sociedad.

La Facultad

Personal Docente e Investigador	367
Contratos y Becas de Investigación	20
Personal de Administración y Servicios	88
Estudiantes de Grado	3779
Estudiantes de Máster	538
Estudiantes de Doctorado	177
Estudiantes de Movilidad Entrantes	313
Estudiantes de Títulos Propios	42

En este programa electoral presentaré las principales líneas de actuación que me propongo abordar, clasificadas según los diferentes ámbitos de actuación (docencia, investigación, movilidad e internacionalización, calidad, gestión y administración e infraestructuras) y considerando los diferentes colectivos implicados en cada uno de esos ámbitos (personal docente e investigador, personal de administración y servicios y estudiantes). Estas ideas marcan las líneas programáticas que pretendo desarrollar durante los próximos cuatro años, las cuales deberán enriquecerse con las aportaciones que puedan surgir como fruto del debate y del dialogo con todos los colectivos que componen la Facultad.

Es necesario, antes de presentar el programa, reconocer los grandes logros conseguidos por la Facultad en la etapa que ahora finaliza, fruto del trabajo de todas las personas que la componen y gracias a la iniciativa y constante implicación de la actual Decana y del esfuerzo constante y generosidad de los miembros de los equipos decanales. Será inevitable mencionar en este programa, sin ánimo de ser exhaustivo, algunos de los citados logros conseguidos por la Facultad durante los últimos ocho años. Es mi compromiso revisar y completar muchas de las iniciativas comenzadas en este periodo, con el objetivo de mejorar la calidad y la oferta docente de la Facultad e incrementar la producción científica de excelencia nacional e internacional. Así mismo, será necesario identificar nuevas necesidades y realizar los cambios que, fruto de la experiencia, se puedan requerir en los diferentes ámbitos, para lo cual será imprescindible la participación de todos los colectivos.

Este programa electoral se presenta con el máximo respeto y reconocimiento al trabajo diario que realizan todas las personas que formamos parte de la Facultad y con el compromiso de implicar a todos los colectivos en su mejora, con responsabilidad, transparencia, objetividad, dedicación y comprensión hacia los puntos de vista de los diferentes integrantes de la comunidad universitaria. La participación y cohesión de todos los miembros de la Facultad, serán principios de actuación básicos del proyecto que propongo en este programa y serán fundamentales en el éxito de los objetivos que nos marquemos para los próximos años.



Ámbitos de actuación

Docencia

Un eje fundamental de actuación de nuestra Facultad es el de ofrecer una **docencia de calidad** en los diferentes niveles de estudios de Grado, Máster y Doctorado. El objetivo de este proyecto es la mejora constante de la calidad de las enseñanzas y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes, en lo cual estamos implicados todos los colectivos: personal docente e investigador y personal de administración y servicios. Cualquier actuación que pueda abordarse en la Facultad en este ámbito debe tener como fin la mejora de la calidad docente y todos los colectivos tienen que ser conscientes de la importancia del papel que desempeñan para lograr este fin.

Actualmente la Facultad cuenta con una amplia oferta de titulaciones: tres Grados, cinco Dobles Grados, un Grado conjunto internacional con la Universidad HWR-Berlín, cuatro titulaciones en inglés, once Másteres (tres de ellos interuniversitarios), cuatro programas de Doctorado (dos de ellos interuniversitarios) y seis Títulos Propios. El objetivo fundamental de este proyecto es consolidar la oferta docente actual y plantear nuevas titu-

laciones que mejoren o actualicen la oferta docente de la Universidad Complutense para afrontar los retos del entorno competitivo y adaptarse a un mercado laboral en constante cambio.

En los últimos años la Facultad ha implantado cuatro nuevos **Dobles Grados** (Economía - Matemáticas y Estadística, Administración y Dirección de Empresas - Ingeniería Informática, Economía - Relaciones Internacionales y Gestión y Administración Pública - Economía) que han tenido una excelente acogida y han supuesto un impulso importante, que se ha reflejado en la subida de las notas de corte de todas las titulaciones de la Facultad. Esto nos llevará a analizar y plantear la posibilidad de otras Dobles Titulaciones que puedan también tener efectos positivos en todos los ámbitos de la Facultad y que completen y enriquezcan la oferta de nuestras titulaciones.

Este espíritu de mejora constante de la calidad y variedad de nuestra oferta docente y como consecuencia también de los cambios constantes en nuestro entorno, nos llevará a explorar la posibilidad de nuevas titulaciones de **Grado con un carácter interdisciplinar** (p.e. vinculadas al ámbito tecnológico o de la comunicación en la Economía y la Empresa) que puedan ampliar y actualizar la oferta que la Universidad Complutense hace a la sociedad.

En este sentido, la **alianza UNA Europa** con las Universidades de Bolonia, La Sorbona, Libre de Berlín, Jaguelónica de Cracovia, KU Leuven, Edimburgo y Helsinki, abre un abanico de posibilidades de participación en nuevas titulaciones internacionales en ámbitos como la sostenibilidad, estudios europeos, ciencia de datos o patrimonio cultural.

Otra línea esencial de actuación de mi proyecto será la de afianzar las titulaciones existentes, revisando y actualizando los planes de estudio, la oferta de nuevas asignaturas optativas, la temporización de contenidos y todo lo relacionado con la coordinación vertical y horizontal de las titulaciones. En los últimos cuatro años se han introducido modificaciones muy relevantes, como han sido el reconocimiento en el título de las cinco Menciones en el Grado en Economía y las cuatro Menciones en el Grado en Administración y Dirección de Empresas, la modificación del plan de estudios del Doble Grado en Economía - Matemáticas y Estadística, la implantación de los cursos cero de Matemáticas, la nueva organización de las asignaturas optativas de tercero y cuarto en el Grado en

Economía, la inclusión de las nuevas asignaturas de Contratación Laboral y Análisis Empresarial con Big Data en el Grado en Administración y Dirección de Empresas, la inclusión del criterio de evaluación continua para la convocatoria extraordinaria o las aprobaciones de las tablas de reconocimiento entre los diferentes Grados de la Facultad o para el acceso a la Universidad desde la Formación Profesional de Grado Superior.

También en estos últimos cursos se han introducido cambios en la organización del sistema de horarios y distribución de espacios de la Facultad, con el fin de racionalizar y mejorar la planificación de profesores y estudiantes. Se ha establecido una franja horaria libre de clases los miércoles para que alumnos y profesores puedan asistir a las diversas actividades propuestas (p.e. el ciclo de conferencias o las jornadas de orientación profesional) y se ha creado una Comisión de Horarios para analizar necesidades en la organización de los horarios y espacios tanto en Grado como en Máster. En relación a este ámbito, es un compromiso de este proyecto seguir mejorando el **sistema de horarios y distribución de espacios** que tanta importancia tiene en el día a día de todos los colectivos, con el fin de atender a las nuevas necesidades que surgirán cada curso con la organización académica de las diferentes titulaciones de Grado y Máster.

Se seguirá trabajando en la mejora del sistema de oferta y asignación de **Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster**. En este campo, en los últimos cursos se han introducido mejoras para la unificación de las actividades a realizar y los criterios de evaluación y se ha creado el formulario on-line de preferencias para los alumnos y el formulario on-line para la calificación de los tutores. También se ha conseguido el reconocimiento del Trabajo Fin de Grado en inglés en el Suplemento Europeo al Título (SET), se ha aprobado una nueva normativa de la Facultad para la Mención de Matrícula de Honor y se ha elaborado un documento de preguntas frecuentes para resolver las principales dudas de los estudiantes. Es un compromiso de esta candidatura introducir las mejoras necesarias en la asignación de tutores y en el desarrollo de los trabajos y promover un adecuado reconocimiento de la dedicación docente de los profesores en estos trabajos, incluyendo la dedicación de los profesores por la participación en los tribunales de evaluación y en los tribunales de matrícula de honor. En los Doble Grados se analizará también la posibilidad de coordinar los Trabajos Fin de Grado de los profesores de diferentes

Facultades. Se continuará facilitando y promoviendo la utilización de sistemas antiplagio (Turnitin) y se analizarán y promoverán las medidas necesarias para evitar el uso de sistemas fraudulentos para la realización de los trabajos y el protocolo de actuación en caso de detectar casos de deshonestidad académica. Se completará también la base de datos y el sistema de archivo digital de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster.

Las **Prácticas Externas** son una de las actividades académicas más demandadas por los estudiantes, por lo que pueden suponer para su inserción laboral. La utilización del sistema de Gestión Integral de Prácticas Externas (GIPE-UCM) ha mejorado y facilitado la gestión de las más de seiscientas prácticas anuales que tramita la Facultad. El objetivo es trabajar para aumentar la oferta y la implicación de las empresas en las Prácticas Externas y su adecuación a cada una de las titulaciones de Grado y Máster y potenciar las prácticas internacionales y en inglés.

Será también un objetivo de esta candidatura la revisión del mapa de titulaciones de **Máster**, completar los proyectos de revisión de planes de estudio en marcha (p.e. el Máster en Economía) y analizar nuevas modificaciones que se puedan plantear en otras titulaciones de Máster.

Los Programas de **Doctorado** se mencionarán en el apartado dedicado a la Investigación, aunque considero oportuno mencionar aquí la importancia que tienen las actividades formativas para los doctorandos y jóvenes investigadores en la consecución de las tesis doctorales. El compromiso en este sentido es trabajar para buscar soluciones específicas a la oferta de actividades formativas de los doctorandos y tener en cuenta estas necesidades para el diseño o modificación de los Másteres orientados a la investigación.

Dentro del ámbito de la mejora constante de la calidad docente algunas de las propuestas concretas de actuación serían las siguientes:

- Completar durante este curso académico la implantación del Doble Grado en Economía - Matemáticas y Estadística, en lo relativo al Trabajo Fin de Grado y las Prácticas Externas.
- Continuar con la implantación de los Dobles Grados en Administración y Dirección de Empresas -



Ingeniería Informática, Economía - Relaciones Internacionales y Gestión y Administración Pública - Economía.

- Plantear la modificación del plan de estudios del Doble Grado en Derecho – Administración y Dirección de Empresas, como consecuencia de la modificación del plan de estudios del Grado en Derecho.
- Analizar la posibilidad de nuevas titulaciones de Grado, Doble Grado y Máster que mejoren y completen la oferta docente de la Universidad Complutense.
- Analizar la posibilidad de incorporar nuevas titulaciones conjuntas internacionales que se sumen a la existente en el Grado en Administración y Dirección de Empresas con la Berlín School of Economics and Law (HWR-Berlín). Candidatos naturales para estas titulaciones internacionales conjuntas serían las Universidades de Bolonia, La Sorbona y Libre de Berlín, todas ellas dentro de la alianza de universidades UNA Europa.

- Analizar la inclusión de nuevas asignaturas optativas que puedan actualizar los contenidos de los actuales planes de estudios y recoger necesidades planteadas por profesores, estudiantes y empleadores (p.e. en el ámbito de las nuevas tecnologías, manejo de herramientas informáticas, programación, inglés técnico, economía circular o sostenibilidad).
- Continuar fomentando la oferta de grupos en inglés en las diferentes titulaciones de Grado y Doble Grado. La mayor visibilidad que tienen ahora los Grados en Administración y Dirección de Empresas y Economía y su elevada nota de corte, nos obligará a prestar una especial atención a estos grupos y a su coordinación con los grupos en inglés de los Dobles Grados.
- Analizar la posibilidad de aumentar la oferta de asignaturas en inglés en los Másteres, como forma de atraer estudiantes internacionales a los estudios de postgrado de la Facultad.
- Consolidar la oferta de cursos cero de Matemáticas que tan buena acogida han tenido entre los estudiantes de nuevo ingreso y que están mejorando el rendimiento de los estudiantes en las asignaturas de Matemáticas de los Grados.
- Analizar la posibilidad de aumentar el número de asignaturas compartidas por varios Másteres, haciendo más eficiente el uso de nuestros recursos y aumentando la variedad de la oferta docente a los estudiantes.
- Analizar posibles mejoras del sistema de planificación de horarios y espacios, incluyendo el calendario de exámenes. Por primera vez, este curso se han publicado simultáneamente antes del comienzo de curso la planificación definitiva de horarios, espacios y calendario de exámenes de todo el año, de forma que estudiantes y profesores pueden organizar sus actividades con suficiente antelación.
- Analizar posibles cambios en el sistema de reserva y asignación de aulas de informática.
- Promover la oferta de cursos específicos, videos o MOOCs sobre el uso de herramientas informáticas, programación y otras materias transversales, que complementen la formación de los estudiantes. Promover también el uso de estas tecnologías para la producción de material docente digital que pueda ser reutilizado y complemente las enseñanzas presenciales.
- Analizar la posibilidad de coordinar el uso de software entre diferentes asignaturas para mejorar el aprovechamiento de los estudiantes de estas herramientas, especialmente las de software matemático, estadístico, econométrico y de programación.
- Promover la realización de Prácticas Externas curriculares y extracurriculares, consolidando o aumentando los convenios actuales con empresas, con especial atención a la adecuación de las prácticas a cada titulación y a las prácticas internacionales.
- Analizar la posibilidad de reconocer en la actividad docente de los profesores la participación en los tribunales de Trabajos de Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster y en los tribunales de Matrícula de Honor.
- Analizar la posibilidad de coordinar los Trabajos Fin de Grado realizados por profesores de diferentes Facultades en los Dobles Grados.
- Consolidar el sistema unificado de encuestas de inserción laboral dirigido a egresados, con el fin de recabar información relevante sobre los resultados de empleabilidad de los titulados y poder utilizar estos resultados en los diferentes sistemas de garantía de calidad.
- Ampliar el sistema de encuestas a empresas que colaboran en las Prácticas Externas para identificar necesidades y puntos de mejora en las titulaciones y emplear los resultados en los sistemas de garantía de calidad de la Facultad.
- Apoyar y evaluar la experiencia del simulador empresarial PRAXIS MMT en el Trabajo de Fin de Máster del MBA. Considerar la posibilidad de su incorporación a la actividad docente del Grado en Administración y Dirección de Empresas.
- Ampliar el alcance del programa "Talento-Business Experience" que actualmente se ofrece para estudiantes del Grado en Administración y Dirección de Empresas, con la finalidad de ofrecer a los estudiantes de alto rendimiento unas prácticas en empresas a tiempo completo con alto valor formativo y orientadas a su inserción laboral.

- Consolidar y promover la realización de Ferias de Empleo, Jornadas de Orientación Laboral y cualquier iniciativa dirigida a la mejora de la inserción laboral de los estudiantes (simulación de entrevistas, elaboración de curriculum, etc.). Especial importancia para la inserción laboral tienen las iniciativas orientadas a la formación en habilidades como la capacidad para hablar en público, resolver problemas, trabajar en equipo, la iniciativa, la creatividad o la empatía.
- Apoyar y dar difusión a los múltiples proyectos e iniciativas de innovación y mejora de la calidad docente de los profesores de la Facultad.
- Proponer una mejora en la definición y en el reconocimiento de las tareas de gestión académica de los Coordinadores de Grado, Máster y Doctorado.
- Proponer cambios en la gestión administrativa de los Másteres Interuniversitarios que faciliten la actividad diaria de los coordinadores, profesores y estudiantes.
- Potenciar la creación de Títulos Propios que sirvan de una forma flexible como complemento a la docencia oficial de la Facultad.
- Apoyar las iniciativas que en materia de emprendimiento se desarrollen en la Facultad en colaboración con Compluemprende y la Cátedra de Emprendimiento Social.
- Apoyar la participación de los estudiantes en actividades extra-académicas, tales como el simulador empresarial Global Management Challenge (en el que han participado alumnos de la Facultad en las últimas seis ediciones) o el Torneo de Debate (que lleva ya cinco ediciones y que este curso ha celebrado el torneo nacional en la Facultad).
- Consolidar el ciclo de conferencias de la Facultad (que este curso celebra su novena edición), atrayendo a grandes personalidades con el propósito de acercar a los estudiantes al análisis y la reflexión sobre temas de actualidad del ámbito económico, empresarial y social.
- Continuar con la celebración de los actos de graduación de Grados y el acto de graduación conjunto de Másteres y su emisión en streaming.
- Impulsar la relación con los antiguos alumnos (Alumni) como forma de contribuir a la proyección social de nuestra Facultad y para mejorar el desarrollo profesional de los recién egresados.

Investigación

La investigación es el ámbito que identifica unívocamente a las Universidades y que consume gran parte del tiempo de trabajo diario de los profesores. Es prioritario incentivar, reactivar y poner en valor la actividad investigadora de la Facultad. La mejora de la productividad científica repercutirá en todos los ámbitos y, especialmente, en el posicionamiento de la Facultad a nivel nacional e internacional. Será objetivo prioritario de este proyecto promover, facilitar y reconocer la labor investigadora de nuestro personal docente e investigador.

Especialmente relevante será el seguir apoyando y mejorando el reconocimiento de la actividad investigadora en los **planes de dedicación académica** (PDA) del profesorado que elabore la Universidad.

La mejora continua de los **Programas de Doctorado** repercute directamente en la formación de los jóvenes investigadores, por lo que mi compromiso es el de tomar las medidas de mejora necesarias para garantizar unos Programas de Doctorado de la máxima calidad. En este sentido, el próximo curso corresponde comenzar el proceso de renovación de la acreditación de los Programas de Doctorado en Economía y en Administración y Dirección de Empresas, lo cual supondrá un momento importante para hacer balance de estos cuatro cursos de funcionamiento y tomar las medidas de mejora que sean oportunas.

Se analizará la posibilidad de que los doctorandos desarrollen proyectos de investigación en el ámbito empresarial conducentes a la obtención del **doctorado industrial** para el desarrollo de productos, procesos o servicios, a través de convenios de colaboración entre la Universidad y la empresa.

En esta misma línea, se trabajará para mejorar el reconocimiento en la dedicación docente de los Coordinadores de los Programas de Doctorado y de los miembros de las Comisiones Académicas.

También se continuará y aumentará, en la medida de lo posible, la financiación adicional específica de la Fa-



cultad de los **contratos pre-doctorales** para investigadores que realizan la tesis doctoral, así como la financiación de congresos y estancias de investigación de los doctorandos.

Adicionalmente, se planteará la posibilidad de recuperar la figura contractual de **Ayudante** para que los Departamentos puedan formar a jóvenes profesores durante el periodo que realizan su tesis doctoral, como alternativa a los contratos de investigación pre-doctorales.

Dentro del ámbito de la investigación se incluyen las siguientes propuestas de actuación:

- Fomentar y facilitar la labor investigadora de los profesores y de los grupos de investigación de la Facultad. Apoyar las mejoras en el reconocimiento de la investigación en los planes de dedicación académica (PDA) de la Universidad.
- Favorecer la solicitud de proyectos de investigación nacionales e internacionales y la participación en proyectos Europeos, que permitan también atraer a jóvenes investigadores en formación.

- Analizar la posibilidad de dar formación específica a personal de administración y servicios para la gestión de proyectos de investigación, especialmente en la fase de solicitud de dichos proyectos.
- Ampliar la convocatoria anual específica de la Facultad de contratos pre-doctorales para investigadores en formación.
- Ampliar la convocatoria específica de la Facultad de bolsas de viaje para estancias breves de investigación y asistencia a congresos para investigadores en formación de los programas de doctorado.
- Proponer la revisión y mejora de las actividades formativas para los doctorandos y su reconocimiento como actividad docente para los profesores que participan en ellas, aprovechando, en la medida de lo posible, las sinergias con los Másteres orientados a la investigación.
- Promover la movilidad investigadora del profesorado a través de la difusión de las diferentes convocatorias de ayudas de la Universidad Complutense y de organismos externos.
- Promover que investigadores internacionales realicen estancias de investigación en la Facultad, facilitando espacios y el acceso a todos los recursos de la Universidad Complutense. Se promoverá que la Universidad reconozca la figura de profesor o investigador invitado, que facilite la incorporación de estos profesores a la actividad de la Facultad.
- Difundir la actividad investigadora de excelencia de nuestros profesores e investigadores, especialmente a través de la página web de la Universidad.
- Continuar con la labor del Comité de Ética en la Investigación para supervisar las investigaciones realizadas por profesores de la Facultad que involucren la participación de personas. Se propondrá la inclusión en la web de toda la información y de los formularios relativos a este Comité de Ética.
- Continuar con la organización y difusión del Seminario de Investigación de la Facultad.
- Proponer la participación de los doctorandos en actividades docentes prácticas y su reconocimiento como apoyo a la docencia, de forma similar al que tienen los contratados pre-doctorales.

- Favorecer la participación de los doctorandos y jóvenes investigadores en la actividad diaria de la Facultad, con espacios y actividades específicas para ellos.
- Consolidar y promover la participación de la Facultad en el PhDay y en el concurso Tesis en 3 minutos, organizados por la Escuela de Doctorado.
- Promover la organización en la Facultad de Seminarios, Congresos y Conferencias Internacionales, como las recientemente celebradas Jornadas de Economía Industrial.
- Continuar con la participación de la Facultad en el “Encuentro Preuniversitario de Jóvenes Investigadores: con talento desde Bachillerato”, en donde la Facultad en los últimos tres años ha coordinado los tribunales del área de Ciencias Sociales y Jurídicas.

Movilidad e internacionalización

La internacionalización ha sido uno de los principales objetivos de nuestra Facultad en los últimos años. El compromiso de este proyecto es continuar apostando por la internacionalización y la movilidad del personal docente e investigador, de los estudiantes y del personal de administración y servicios.

Además de los **Grados en inglés** en Economía y en Administración y Dirección de Empresas, la Facultad ha incorporado a la oferta docente en inglés el Doble Grado en Economía – Relaciones Internacionales y el Doble Grado en Derecho – Administración y Dirección de Empresas. Por primera vez este curso los Grados en inglés en Economía y en Administración y Dirección de Empresas han tenido un acceso diferenciado en el proceso de admisión. Este acceso diferenciado ha tenido una excelente acogida, que se ha reflejado en el aumento de las notas de corte y que ha supuesto un impulso importante y una mayor visibilidad para las titulaciones en inglés, que repercute positivamente en el resto de titulaciones. En los próximos cursos se analizará la posibilidad de ampliar el acceso diferenciado a los grupos bilingües de los Dobles Grados y también al Grado conjunto internacional con la Universidad HWR-Berlín.

La alianza **UNA Europa** nos da la oportunidad de construir una Facultad más internacional, impulsando

una educación innovadora y promoviendo la colaboración en materia de investigación con las ocho universidades participantes. En este momento, las áreas prioritarias en las que las universidades colaborarán en la búsqueda de iniciativas educativas y de investigación son las de estudios europeos, sostenibilidad, patrimonio cultural y ciencia de datos. Sin duda nuestra Facultad debe participar activamente en este proyecto, tanto en las iniciativas docentes como investigadoras.

Un ámbito también muy relevante será la internacionalización de la Facultad a través de la **movilidad** de estudiantes (Erasmus y de convenios con otras universidades extra-comunitarias), la movilidad del profesorado (con fines docentes e investigadores) y del personal de administración y servicios (con fines de formación en instituciones europeas de educación superior). Con este fin, el último curso la Facultad ha reforzado el personal de la Oficina de Relaciones Internacionales que se encarga de gestionar los acuerdos de movilidad.

Será importante seguir animando a los estudiantes a realizar estancias de movilidad Erasmus, pero también que conozcan otras vías menos aprovechadas de movilidad a través de convenios internacionales de colaboración con universidades extranjeras.

Además de los estudiantes Erasmus, nuestra Facultad recibe cada curso un número elevado de estudiantes visitantes. Actualmente nuestras titulaciones son de las más atractivas y demandadas por estos estudiantes visitantes y se propondrá la búsqueda de vías para mejorar su gestión e integración en nuestras titulaciones y la forma en que esto pueda repercutir directamente en la Facultad.

Dentro del ámbito de la movilidad e internacionalización algunas de las propuestas de actuación serían las siguientes:

- Consolidar el Grado conjunto internacional con la Universidad HWR-Berlín. El próximo curso se cumplirá el quinto año de vigencia del convenio y se planteará su renovación y la posibilidad de ampliación del número de plazas, a la vista de la alta demanda del último curso. Se solicitará también el acceso diferenciado en el proceso de admisión a esta titulación para ganar visibilidad.
- Promover el acceso diferenciado al Doble Grado bilingüe en Derecho - Administración y Dirección de



Empresas y del Doble Grado bilingüe en Economía - Relaciones Internacionales.

- Analizar la posibilidad de nuevas titulaciones conjuntas internacionales de Grado o de programas internacionales integrados de Grado y Máster, especialmente aprovechando el impulso de la alianza de universidades UNA Europa. Actualmente, se está trabajando en una propuesta de Doble Titulación conjunta internacional para el Grado en Economía con La Sorbona de París.
- Promover la realización de prácticas externas internacionales, especialmente para alumnos de titulaciones en inglés y alumnos Erasmus.
- Promover la realización de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Máster con carácter internacional y en inglés, que puedan ser reconocidos en el Suplemento Europeo al Título.
- Consolidar y aumentar el número de estudiantes Erasmus IN y OUT. En especial, promover la movilidad Erasmus de los estudiantes del Grado en Finanzas, Banca y Seguros y de los Másteres.
- Consolidar y aumentar los más de cien convenios

con universidades de la Unión Europea para movilidad Erasmus. En especial, se promoverán convenios conjuntos con otras Facultades para la relación de estancias Erasmus de los estudiantes de Dobles Grados.

- Promover las estancias de estudiantes por movilidad a través de convenios con universidades extracomunitarias.
- Analizar las posibles mejoras en la gestión e incorporación de los estudiantes visitantes a las titulaciones de la Facultad.
- Promover entre los estudiantes la movilidad nacional a través de los acuerdos del Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE).
- Promover las estancias docentes y de investigación de profesores e investigadores, facilitando la conciliación con las obligaciones académicas en la Facultad.
- Realizar sesiones informativas para el mejor aprovechamiento de las becas Erasmus para profesores con fines docentes e investigadores.
- Promover el uso de las becas Erasmus para la movilidad internacional del personal de administración y servicios con fines de formación en instituciones europeas de educación superior.
- Mejorar el aprovechamiento de las becas Erasmus para movilidad de estudiantes en prácticas, en especial para estancias de estudiantes de Doctorado.
- Proponer la creación de la figura del Coordinador de las titulaciones en inglés y del Coordinador de estudiantes en prácticas y movilidad.
- Promover las visitas y estancias de investigadores extranjeros en nuestra Facultad, facilitando espacios y su incorporación a la actividad universitaria y al uso de los servicios y recursos de la Universidad.

Calidad

Uno de los grandes logros de la Facultad en materia de calidad en los últimos años ha sido la obtención de la acreditación **AUDIT** concedida por la ANECA sobre la

certificación del diseño del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la Facultad. El SGIC contiene los procedimientos de control de calidad de la Facultad, definiendo las diferentes comisiones de calidad, sus funciones y su integración con el resto de estructuras del Centro. Esta acreditación AUDIT es el reflejo del compromiso de la Facultad en materia de calidad.

El reto para la Facultad en los próximos cursos será la plena implantación del SGIC y la verificación por parte de la ANECA de la implantación de cada uno de los procedimientos, con el objetivo de obtener el certificado de calidad de centro AUDIT. Para que este proceso se pueda finalizar con éxito será necesaria la implicación de todo el personal de la Facultad, tanto de profesores como de personal de administración y servicios. Actualmente son tres las Facultades de la Universidad Complutense que han obtenido la certificación del diseño AUDIT, aunque, por el momento, ninguna de ellas ha solicitado el certificado de implantación. El compromiso de este proyecto es trabajar para que nuestra Facultad pueda conseguir en breve la acreditación institucional AUDIT. Para ello se propondrá la creación de un gestor documental específico que integre toda la información de los indicadores y evidencias.

En los últimos ocho años se ha renovado con éxito la **acreditación** de todas las titulaciones de Grado y Máster de la Facultad y los informes de seguimiento reflejan el correcto funcionamiento de nuestras titulaciones y el compromiso de todos con la calidad. En el curso actual comenzará el proceso para la segunda renovación de dos Másteres (MBA y Ciencias Actuariales y Financieras), que ya fueron previamente acreditados. En los próximos cursos también se comenzará el proceso de renovación de la acreditación de los dos Programas de Doctorado de la Facultad (Administración y Dirección de Empresas y Economía).

En el curso 2016-2017 un total de 37 profesores de la Facultad obtuvieron la mención de Excelente en el programa **DOCENTIA**, mientras que en el curso 2017-2018 fueron 44 profesores. Ambas cifras son un indicador de la implicación del profesorado de la Facultad en la calidad de la actividad docente. El objetivo es conseguir la plena participación de los profesores en el programa **DOCENTIA** y promover desde la Facultad las propuestas de mejora del sistema que garanticen la eficacia de la evaluación de la calidad docente y que permitan la participación de todos los profesores y estudiantes que imparten o reciben docencia en la Facultad. Especial atención se

dedicará a la aplicación del programa **DOCENTIA** en las Dobles Titulaciones y en los Másteres Interuniversitarios y a la adecuación entre el calendario docente y las fechas en las que las encuestas están disponibles. Se promoverá también la posibilidad de extender la evaluación docente a los Programas de Doctorado.

A lo largo de los últimos años, se ha trabajado con las **Comisiones de Calidad** de Grado y Máster en detectar problemas específicos en cada una de las titulaciones y tomar las medidas necesarias para su corrección. Fruto de ello han sido las mejoras que se han reflejados en los informes anuales de seguimiento de las titulaciones. En el caso de los Grados, se han creado páginas web específicas que contienen en una única página la información tanto del Grado como de los correspondientes Dobles Grados asociados. Sin duda, un aspecto muy importante será continuar trabajando en la visibilidad y accesibilidad a la información disponible de cada una de las titulaciones de Grado, Máster y Doctorado.

También en el ámbito de la mejora de la calidad de las titulaciones se realizarán reuniones periódicas de coordinación con los delegados de los diferentes cursos, con los tutores de Trabajos Fin de Grado, con los coordinadores de asignaturas y con los coordinadores de Grados y Máster para conocer las preocupaciones e inquietudes de cada grupo y tomar las medidas oportunas para mejorar el funcionamiento de las titulaciones. La coordinación horizontal y vertical será clave para conseguir la mejora continua de las titulaciones.

Dentro del ámbito de la mejora de la calidad algunas de las propuestas de actuación serían las siguientes:

- Implantar plenamente el Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) con el fin de organizar el sistema de evaluación, revisión y mejora continua de las titulaciones, y solicitar la acreditación institucional AUDIT.
- Plantear el apoyo del Rectorado para solicitar acreditaciones de carácter internacional: ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs), EPAS (EFMD Programme Accreditation System) o AACSB (Association to Advance Collegiate Schools of Business).



- Promover la participación de profesores y estudiantes en el programa DOCENTIA de evaluación de la calidad docente.
- Analizar las posibles mejoras en la gestión del programa DOCENTIA, en especial en lo relativo a los Dobles Grados y Másteres Interuniversitarios. Solicitar la mejora en las fechas y plazos de evaluación para que se adecuen a los calendarios docentes, especialmente en estudios de Máster, con el fin de aumentar el número de participantes y la eficacia de las encuestas.
- Insistir en la importancia de que las encuestas del programa DOCENTIA puedan estar disponibles para los estudiantes tanto en castellano como en inglés,

de vital importancia sobre todo para los profesores que imparten docencia en titulaciones en inglés o en grupos con alto porcentaje de estudiantes Erasmus.

- Insistir a profesores, alumnos y personal de administración y servicios sobre la importancia de contestar las encuestas de satisfacción de las distintas titulaciones, con el objetivo de incrementar las tasas de respuesta de todos los colectivos y garantizar la fiabilidad de los resultados obtenidos.
- Analizar la posibilidad de publicar en la web de la Facultad el listado anual de profesores con mención de Excelente, como reconocimiento a su implicación con la calidad docente.
- Promover que la UCM facilite datos oficiales sobre el nivel de satisfacción de los alumnos por grupo y profesor y que estos datos puedan aportarse para los procesos de renovación de la acreditación de las distintas titulaciones.
- Promover que la UCM facilite datos oficiales sobre los egresados para hacer el seguimiento de la inserción laboral de los estudiantes y que estos datos puedan aportarse en los procesos de renovación de la acreditación de las distintas titulaciones.
- Valorar la importancia de las Comisiones de Calidad de cada titulación y su papel fundamental para plantear propuestas de mejora continua de la calidad de las titulaciones.

Gestión y Administración

Las tareas de gestión, administración y servicios son una parte imprescindible para la consecución de los objetivos docentes e investigadores de la Facultad. El objetivo en este ámbito es aliviar, en la medida de lo posible, las cargas administrativas y de gestión, para lo cual la digitalización de los procedimientos jugará un papel importante. Se promoverán iniciativas para incluir nuevos procedimientos de administración electrónica y revisar y mejorar los actualmente existentes, tanto los dirigidos al personal de administración y servicios como al personal docente e investigador o a los estudiantes.

El sistema de Gestión Académica (GeA) es desde hace tiempo la herramienta informática para la organización

y gestión de gran parte de los procedimientos académicos, tales como la gestión de matrícula, la planificación docente, la generación de actas o el plan de dedicación académica de los profesores. Es importante garantizar la formación adecuada de todo el personal de administración y servicios implicado en el uso de GeA, para asegurar el adecuado funcionamiento de la actividad docente, así como garantizar la fiabilidad de la información recogida internamente por la Universidad a través del Sistema Integrado de Datos Institucionales (SIDI) y de la información pública que figura en la página web. Será importante en esta tarea el papel de las Secretarías de los Departamentos, así como el de la Unidad de Gestión Académica de la Facultad.

Será importante analizar y mejorar los diferentes procedimientos de gestión de la Facultad, para lo cual el compromiso es concluir la elaboración y aprobación del **Reglamento de Régimen Interno** de la Facultad, que defina y delimite las diferentes competencias de cada estructura de la Facultad. Será objetivo prioritario conseguir la máxima participación de todos los colectivos y el máximo consenso en su aprobación para el eficiente funcionamiento de la Facultad en los próximos años.

La nueva estructura departamental de la Universidad supone un reto en la mejora de la gestión y administración de los Departamentos y de la Facultad en su conjunto. El compromiso en este ámbito es estudiar, con la suficiente calma y objetividad, el funcionamiento de esta nueva organización y proponer, en su caso y con el máximo consenso, las medidas de mejora que se puedan considerar necesarias para garantizar el funcionamiento más eficiente de la Facultad y de la Universidad en su conjunto.

Dentro del ámbito de la gestión y administración algunas de las propuestas de actuación serían las siguientes:

- Promover iniciativas de nuevos procedimientos de administración electrónica que faciliten la actividad de profesores y estudiantes.
- Instalar un sistema de cita previa en la Secretaría de Alumnos que reduzca al mínimos las colas y los tiempos de espera.
- Promover cursos de formación y especialización de GeA y otras herramientas informáticas para los di-



ferentes sectores del personal de administración y servicios de la Facultad.

- Elaborar y someter a aprobación el Reglamento de Régimen Interno de la Facultad.

Infraestructuras

La gestión de los espacios y el mantenimiento de las infraestructuras es un punto de gran importancia para el desempeño adecuado de la actividad diaria de los miembros de la comunidad universitaria. Durante los últimos años se ha dedicado una gran cantidad de tiempo al seguimiento de los planes para la construcción del nuevo edificio de la Facultad. El compromiso de esta candidatura para los próximos años es el de mantener el contacto constante con los responsables de la consecución de este nuevo edificio de sustitución, haciendo el seguimiento necesario para que comience su inminente construcción

y exigiendo el cumplimiento de los plazos de ejecución y posterior equipamiento.

También será fundamental el control de las condiciones adecuadas de trabajo en el resto de edificios, manteniendo un contacto y apoyo constante con la Gerencia de la Facultad para llevar a cabo las medidas oportunas en cada caso.

Se llevará a cabo una revisión constante del equipamiento de los edificios y su dotación con material adecuado para realizar nuestro trabajo, con especial atención a los despachos de los profesores, a las aulas de clase, a las aulas de informática y a la Biblioteca. Se considerará la habilitación de nuevos espacios para realizar videoconferencias, elaborar grabaciones de material docente y espacios para el estudio y trabajo en grupo de los estudiantes.

Componente humano

Personal docente e investigador

La labor del profesorado se desarrolla simultáneamente en el ámbito docente, investigador y de gestión. Los principales compromisos con este colectivo serán proporcionar las condiciones adecuadas para que los profesores desarrollen su trabajo e impulsar acciones para la promoción y estabilización de los profesores según sus diferentes categorías.

La coyuntura actual y los planes de actuación en profesorado que la Universidad Complutense ha llevado a cabo están permitiendo la promoción y estabilización del profesorado acreditado a las diferentes figuras y, en alguna medida, la incorporación de nuevo profesorado a través de la figura del profesor ayudante doctor. Sin duda, la Facultad tiene que seguir esta trayectoria, atrayendo y reteniendo al profesorado de calidad con méritos contrastados de excelencia internacional, que serán la base de nuestra Facultad en el futuro.

Se promoverá que los planes de actuación de profesorado contemplen la promoción y estabilización de los profesores con méritos individuales y acreditación, pero también se apoyará que se contemple la posibilidad de incorporar profesorado estable en función de las necesidades de los Departamentos. También se propondrá al Rectorado la incorporación de nuevo profesorado en formación mediante la figura de ayudante, como alternativa

Personal Docente e Investigador

PDI Permanente	206	(56 %)
PDI Temporal	161	(44 %)
Total PDI	367	
PDI Funcionario	148	
PDI con Sexenio vivo	105	
Total Sexenios	343	
PDI con cargo académico	60	

PDI por categoría

Catedrático de Universidad	39
Catedrático de Escuela Universitaria	1
Titular de Universidad	106
Titular de Escuela Universitaria	2
Contratado Doctor	54
Contratado Doctor Interino	13
Colaborador	4
Titular de Universidad Interino	4
Ayudante Doctor	21
Asociado	100
Asociado Interino	22
Emérito	1
Total PDI	367

a los contratos pre-doctorales. De la misma forma se seguirá animando a los Departamentos a participar en las acciones de fortalecimiento de la plantilla, atrayendo a profesores funcionarios por concursos de movilidad.

Por otra parte, se seguirá promoviendo el reconocimiento adecuado en los planes de dedicación académica de las diferentes actividades docentes, investigadoras y de gestión, que reflejen el trabajo constante de los profesores en las múltiples tareas que realizan y que permita una distribución eficiente del tiempo de trabajo.

Personal de administración y servicios

Cualquier objetivo que la Facultad se marque pasa ineludiblemente por la realización eficaz de las tareas administrativas. El objetivo de esta candidatura es garantizar la prestación de estos servicios de una forma eficiente y de calidad, tanto aquellos dirigidos a los estudiantes como a profesores e investigadores.

La Gerencia, la Sección de Personal, la Sección de Asuntos Económicos, la Secretaría de Alumnos, la Uni-

dad de Gestión Académica, la Oficina de Relaciones Internacionales, la Oficina de Practicas Externas, las Secretarías de los Departamentos, los Servicios Informáticos, la Oficina para la Inclusión de personas con Diversidad, los Servicios de Conserjería, el Servicio Médico, el Servicio de Mantenimiento, Limpieza, Seguridad, Jardinería, los Servicios Deportivos, Reprografía, la Librería, las Cafeterías y el Comedor son algunos de los servicios que garantizan el correcto funcionamiento de la Facultad. El compromiso con todos ellos es analizar detenidamente su funcionamiento y atender a sus necesidades, solicitando la correcta dotación de medios y personal que cada uno de ellos requiere para realizar eficientemente su labor.

Personal de Administración y Servicios

PAS Funcionario	39	(44 %)
PAS Contratado Permanente	23	(26 %)
PAS Contratado Temporal	26	(30 %)
Total PAS	88	

PAS por categorías

A1	Funcionario	2
A2	Funcionario	12
C1	Funcionario	21
C2	Laboral Fijo	2
	Funcionario	4
	Funcionario Interino	14
C3	Laboral Fijo	2
	Laboral Temporal	2
	Laboral Fijo	19
D	Laboral Temporal	9
	Laboral Temporal	1
Total PAS		88

Los cambios en la organización académica, la oferta de nuevas titulaciones o la utilización de nuevas herramientas informáticas, implican constantes cambios en las tareas del personal de administración y servicios. En este sentido, será necesario facilitar y promover los planes de formación y especialización para la eficiente adaptación del personal a estos cambios. En este sentido, se incluyen también los incentivos para realizar cursos de idiomas, que faciliten la gestión de las titulaciones en inglés y de los estudiantes y profesores internacionales y que animen al personal de administración y servicios a hacer uso del programa Erasmus para estancias de formación en universidades o instituciones extranjeras.

La **Secretaría de Alumnos** es un punto de contacto directo con los estudiantes y requiere una especial atención. Cualquier mejora que se pueda introducir en la calidad prestada repercutirá directamente en la imagen y proyección exterior de la Facultad. La posibilidad de realizar telemáticamente algunos procedimientos facilita la labor administrativa y mejora la eficiencia del servicio prestado a los estudiantes. Muchos procedimientos que antes se hacían en ventanilla o mediante instancia en papel, ahora se están tramitando electrónicamente, facilitando la labor del personal de administración y mejorando la eficiencia del servicio prestado a los estudiantes. El objetivo es reducir al máximo las colas, estableciendo un sistema de cita previa y de gestión electrónica de todos los procedimientos mediante formularios on-line. La implicación en este ámbito de todos los colectivos para la detección de campos de mejora y la propuesta de nuevas actuaciones será muy importante.

La **Biblioteca** es un servicio básico para el desarrollo de una docencia e investigación de calidad y merecerá también una especial atención. El servicio que presta de apoyo a la docencia y a la investigación la hace fundamental para el funcionamiento diario de la Facultad. Además del mantenimiento y puesta a disposición de los usuarios de los diferentes fondos bibliográficos, colecciones y publicaciones en papel y electrónicas, la Biblioteca ofrece otros servicios que hay que continuar potenciando, tales como las actividades de formación a profesores, investigadores y estudiantes o el apoyo a la investigación y a la realización de Trabajos Fin de Grado, Trabajos Fin de Máster y Tesis Doctorales. También se ha implantado un servicio de auto-préstamo de libros y un servicio de préstamo de ordenadores portátiles para los estudiantes. Será importante implicar a los profesores e investigadores en las propuestas de dotación de fondos bibliográficos y revistas, así como continuar con las mejoras en las infraestructuras que se han realizado en los últimos años y la organización y adaptación de los espacios a las necesidades cambiantes. En concreto, será necesario habilitar más espacios para el trabajo en grupo de los estudiantes.

Estudiantes

El colectivo más número de nuestra Facultad es el de los Estudiantes. Es fundamental ofrecer a los casi cinco mil estudiantes matriculados una formación de calidad en las mejores condiciones posibles. Para ello, durante los últimos años, cada curso académico se ha analizado

detenidamente la organización académica de cada titulación, la oferta de asignaturas, el número de alumnos por grupo, los horarios y espacios y todos aquellos parámetros relativos a la coordinación docente que pueden mejorar el rendimiento de los estudiantes y el aprovechamiento de los recursos. Es mi compromiso continuar con este análisis detallado anual de la situación de cada titulación y atender y promover cualquier iniciativa de cambio que repercuta en la mejora de las condiciones de estudio de los alumnos.

Por otra parte, hay que continuar adoptando iniciativas para favorecer el sentimiento de pertenencia de los estudiantes a la Facultad y a la Universidad. Una de las vías para conseguirlo es la de facilitar y promover la participación de los estudiantes en la vida universitaria extra-académica, tales como los torneos de debate, las actividades deportivas y culturales, los seminarios y conferencias, las jornadas de orientación laboral, las visitas de empresas, el simulador empresarial, etc.

Especial atención requieren los estudiantes internacionales, para los cuales se deben realizar actividades específicas que faciliten su integración con el resto de estudiantes y que mejoren las condiciones en las que realizan su estancia en nuestra Universidad.

La Facultad ofrecerá sus recursos y su colaboración a otros servicios de la Universidad para prestar la máxima atención a los estudiantes con diversidad, ya sea funcional o por necesidades específicas y personales. Se trabajará con la Unidad de Apoyo a la Diversidad para conseguir un campus inclusivo y garantizar las mismas oportunidades a todos nuestros estudiantes.

Se dedicará una especial atención a la difusión de la información de becas y servicios y actividades dirigidos a los estudiantes, tratando de buscar las mejores vías de difusión y comunicación con los estudiantes.

También se seguirá animando a los estudiantes a participar en los diferentes órganos de gestión de la Facultad, planteando sus siempre valiosos puntos de vista, atendiendo a sus demandas y conociendo sus necesidades e inquietudes. Juegan un papel fundamental en esta tarea los delegados de curso, los miembros de Junta de Facultad, los representantes en las diferentes Comisiones, los miembros de asociaciones y, en general, cualquier estudiante que quiera plantear iniciativas y participar en el desarrollo de su Facultad. Será importante también completar la elaboración del Reglamento de la Delegación de Estudiantes y su puesta en marcha.

Estudiantes de Grado

Administración y Dirección de Empresas	1401
Economía	1110
Finanzas, Banca y Seguros	257
Derecho - ADE	601
Economía - Matemáticas y Estadística	168
ADE - Ingeniería Informática	127
Economía - Relaciones Internacionales	63
Gestión y Administración Pública - Economía	52
Total Grado	3779

Estudiantes de Máster

Administración y Dirección de Empresas (MBA)	57
Auditoría y Contabilidad	30
Ciencias Actuariales y Financieras	70
Economía	55
Economía Internacional y Desarrollo	56
Finanzas de Empresas	37
Investig. Direc. Empresas, Market. y Contab.	40
Logística y Gestión Económica de la Defensa	29
Banca y Finanzas Cuantitativas	37
Economía y Gestión de la Innovación	20
Estrategias y Tecnologías para el Desarrollo	107
Total Máster	538

Estudiantes de Doctorado

Administración y Dirección de Empresas	75
Economía	80
Economía y Gestión de la Innovación	11
Finanzas y Economía Cuantitativa	11
Total Doctorado	177

Otro objetivo de esta candidatura es el de promover una vida sana y sostenible en el Campus de Somosaguas, atendiendo a las iniciativas que desde la Universidad y desde el Comité de Seguridad y Salud se puedan realizar y animando a los estudiantes a realizar las propuestas y sugerencias de medidas que crean oportunas para mejorar la convivencia diaria en el Campus. En concreto, se promoverán las actividades deportivas como parte de una vida universitaria sana. En línea con el compromiso con la sostenibilidad, se apoyarán y promoverán las acciones o iniciativas que se realicen desde la plataforma Complutense por el Clima, a la que mostramos nuestro apoyo a través del manifiesto de declaración de emergencia climática aprobado por el Consejo de Gobierno.

Se continuará con las iniciativas de atracción de estudiantes antes de llegar a la Universidad, participando en ferias universitarias organizadas por centros de bachillerato, las jornadas de orientación preuniversitaria, las jornadas de puertas abiertas, el concurso de jóvenes investigadores para alumnos de bachillerato o la participación en la Olimpiada Española de Economía, que este curso ha celebrado con gran éxito su Fase Nacional en nuestra Facultad.

También se potenciará la relación con los antiguos alumnos, como forma de difundir la imagen de la Facultad al exterior y como puente entre la universidad y las empresas, promoviendo actividades para el desarrollo profesional y la inserción laboral de nuestros recién egresados.

Epílogo

En definitiva, mi propuesta para los próximos cuatro años es la de una Facultad centrada en la docencia de calidad, revisando y mejorando la oferta existente, garantizando las mejores condiciones para el estudio y promoviendo nuevas iniciativas que atraigan a los estudiantes.

Así mismo, pretendo potenciar al máximo la labor investigadora de los profesores de la Facultad, con especial atención a los programas de doctorado, a la atracción de nuevo profesorado y a los investigadores en formación, que serán parte del futuro de nuestra Facultad.

Presento mi candidatura al cargo de Decano/a con la ilusión de contribuir a la mejora constante de nuestra Facultad y con el compromiso de una gestión responsable, transparente e integradora. Estoy convencido de que una Facultad unida y cohesionada afrontará con mayor solidez los grandes retos que en un futuro muy próximo se plantearán en nuestro entorno.

Por todo ello, me gustaría contar con tu apoyo y con tu voto, si eres miembro de la Junta de Facultad, agradeciendo de antemano el tiempo que dediques a la valoración de las propuestas y a introducir nuevas ideas que consideres oportunas para la mejora de nuestra Facultad.

